



МИНИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

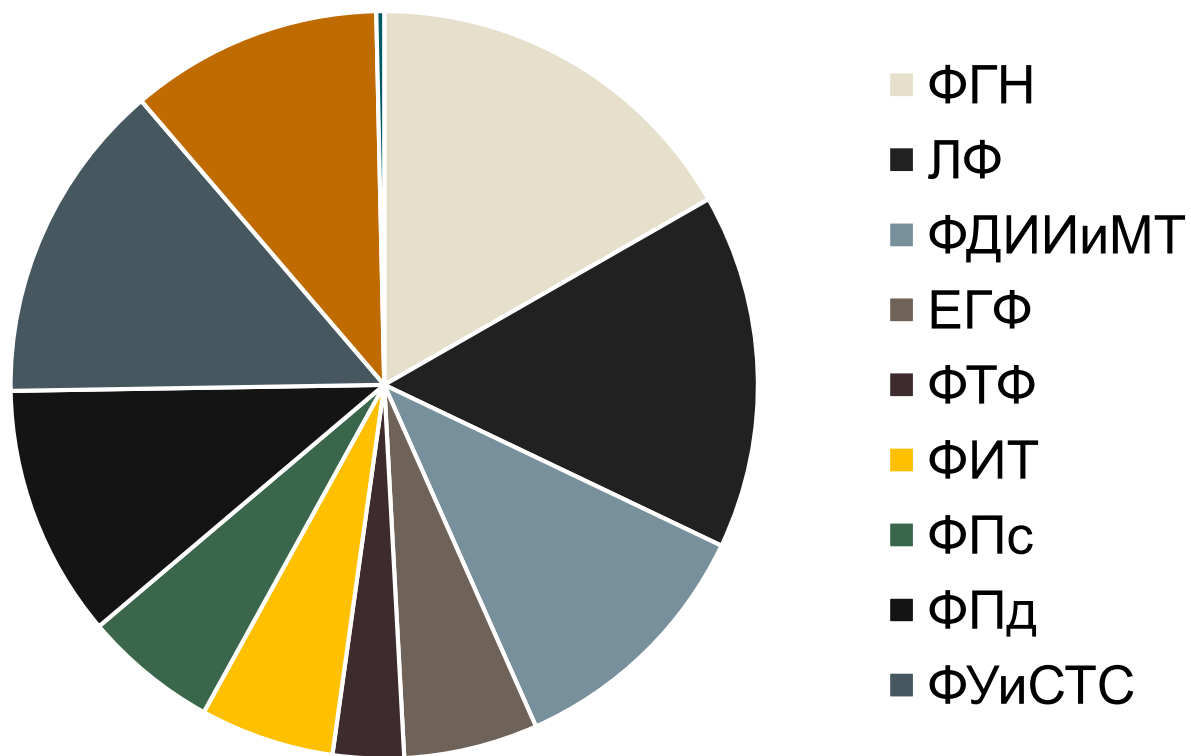
Результаты анкетирования НПР

Управление стратегического развития и мониторинга

Нижний Новгород
2025

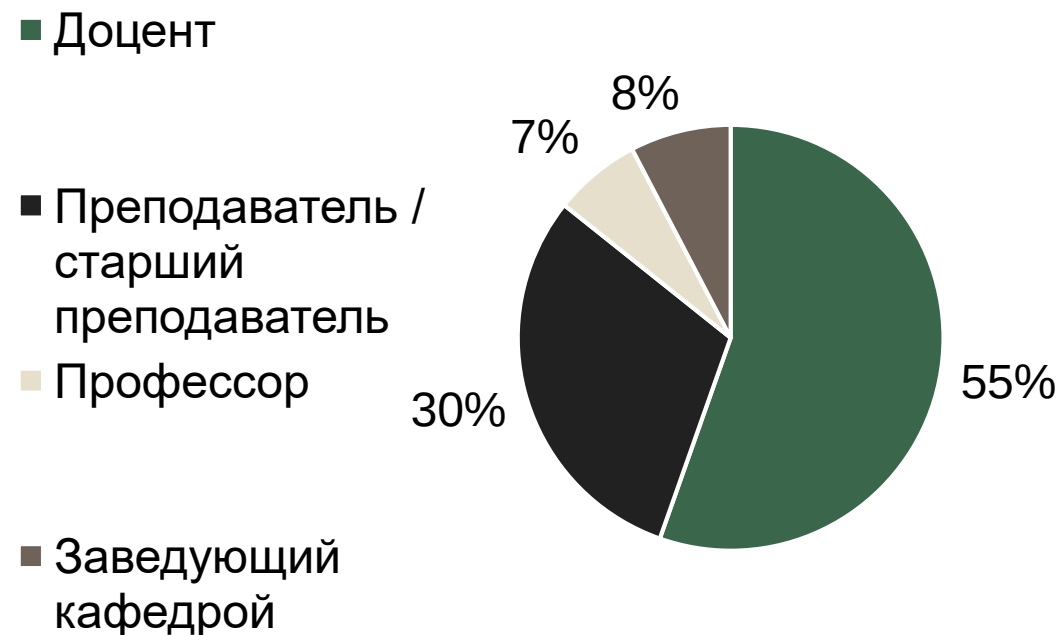
Соотношение опрошенных сотрудников по факультетам и должностям

Количество опрошенных – 293 человека

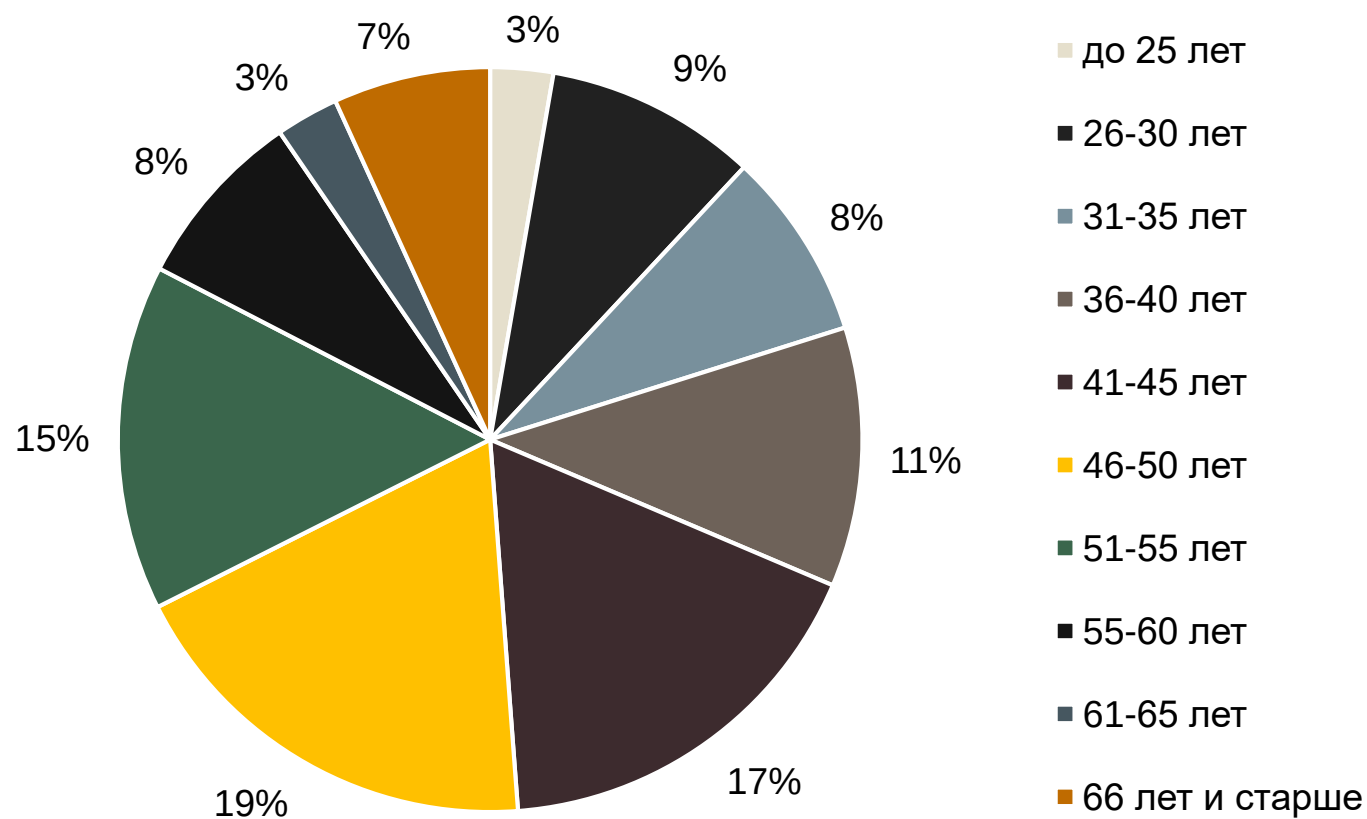


Наибольший удельный вес в общей численности опрошенных составили факультеты: ФУиСТС и ФГН

Более 50% опрошенных респондентов являются доцентами

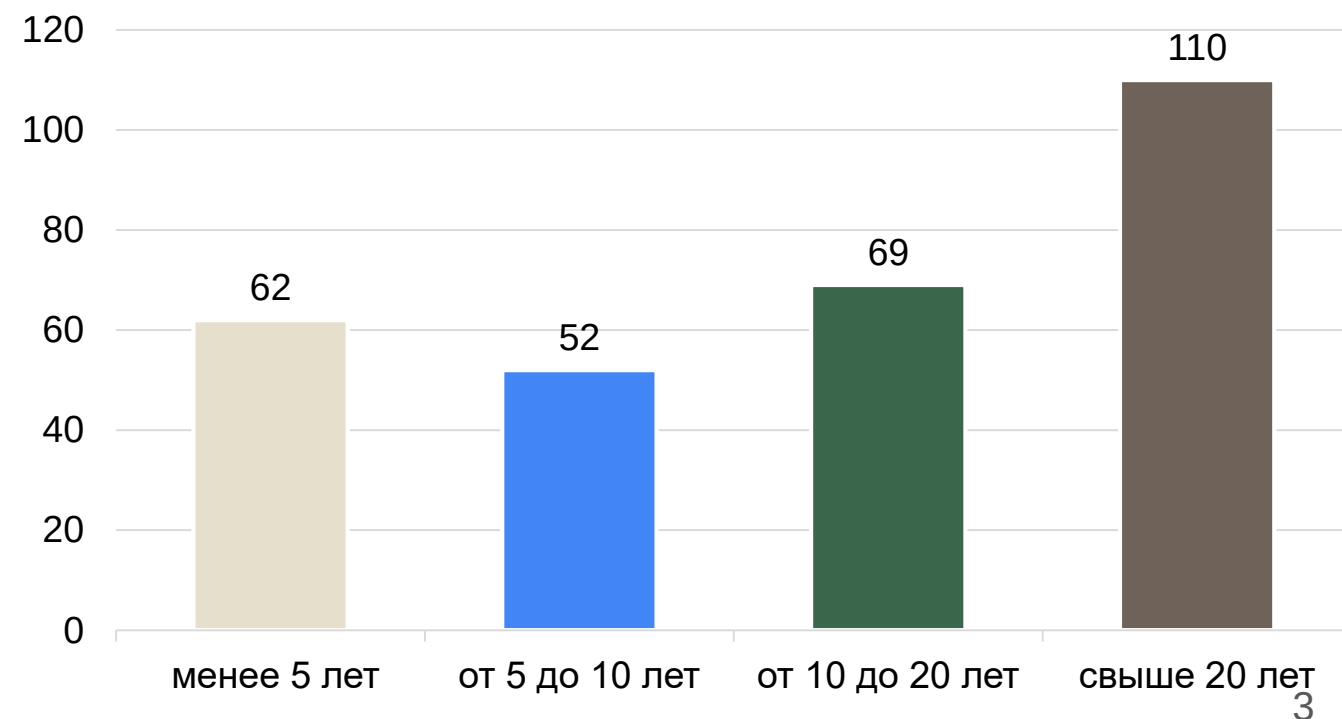


Возраст и стаж работы респондентов



Возраст большинства опрошенных респондентов варьируется в диапазоне от 36 до 55 лет

Более 40% опрошенных имеют стаж работы свыше 20 лет



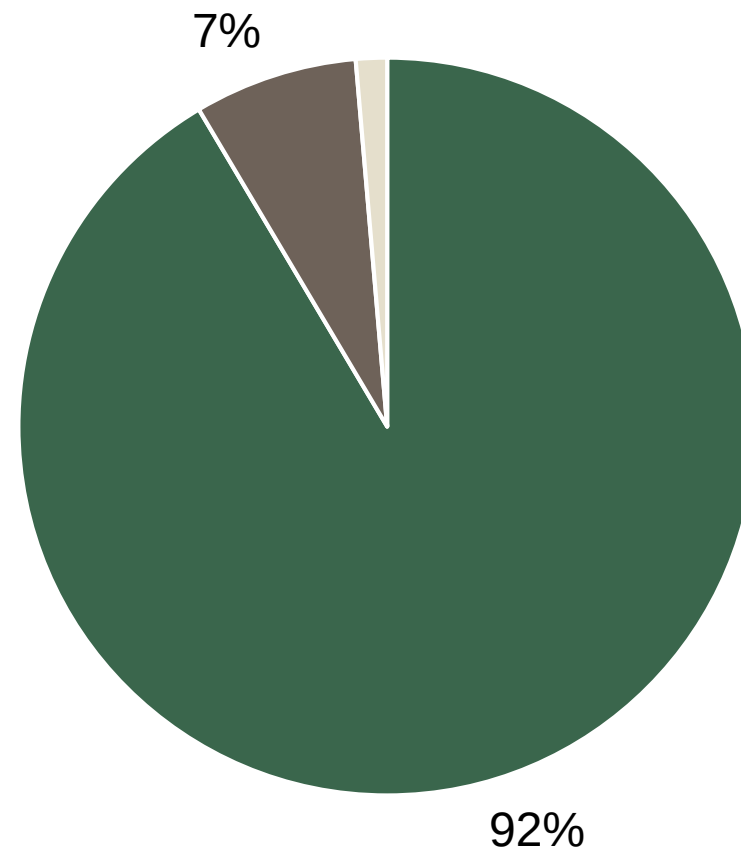
Привлекательность работы в Мининском университете



Треть опрошенных привлекает работа в Мининском университете возможностью развития

Удовлетворенность респондентов характером и результатами выполняемой работы

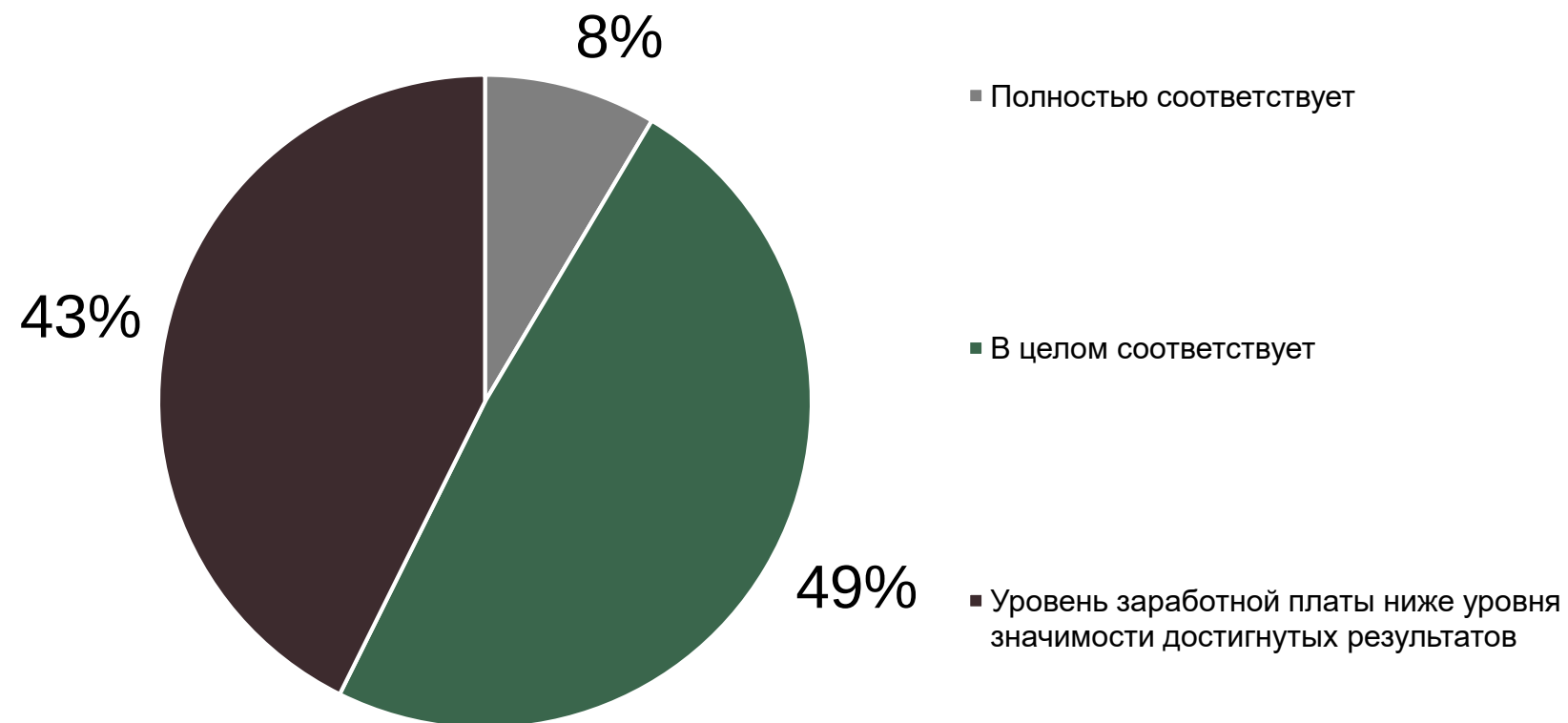
- да, мне нравится характер работы, я удовлетворён результатами моего труда
- нейтрально отношусь к выполняемой работе и результатам своего труда
- нет, мне не нравится моя работа, меня не интересуют результаты моего труда



Свыше 90% сотрудников
удовлетворены результатами
своего труда

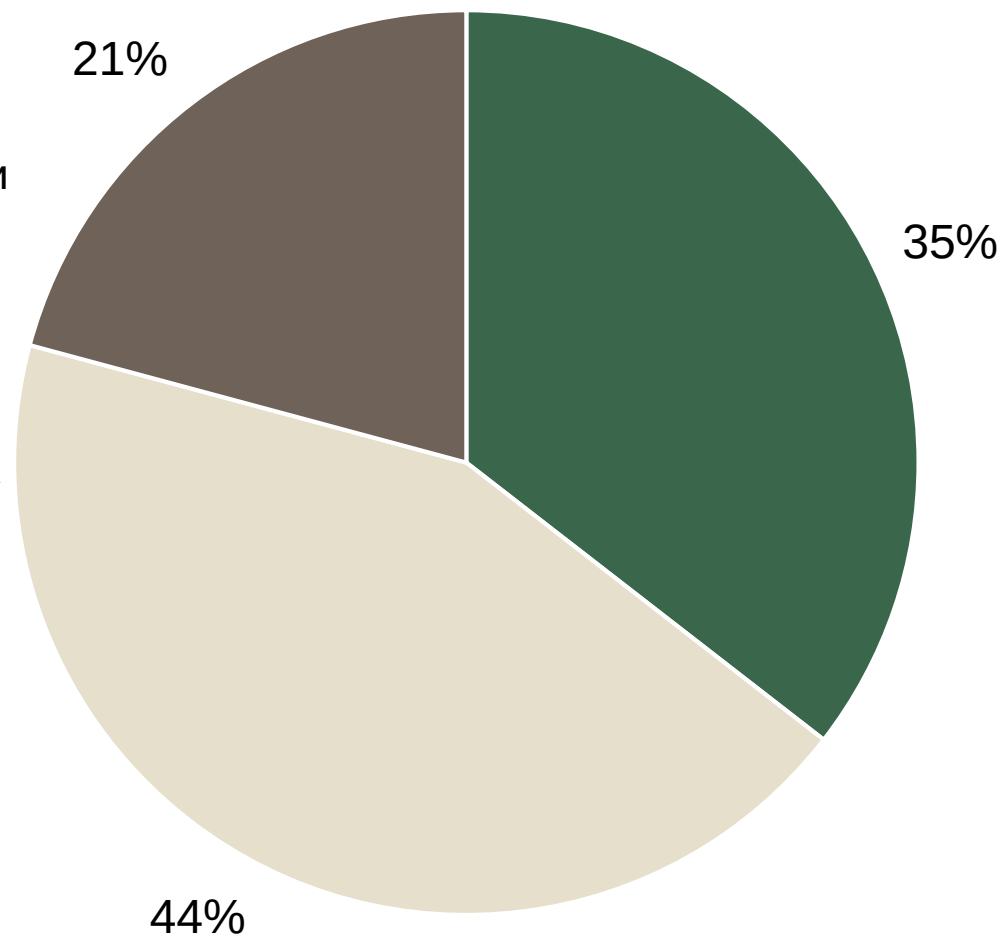
Соответствие заработной платы опрашиваемых результатам их работы

Около 50%
респондентов
удовлетворены уровнем
зарботной платы



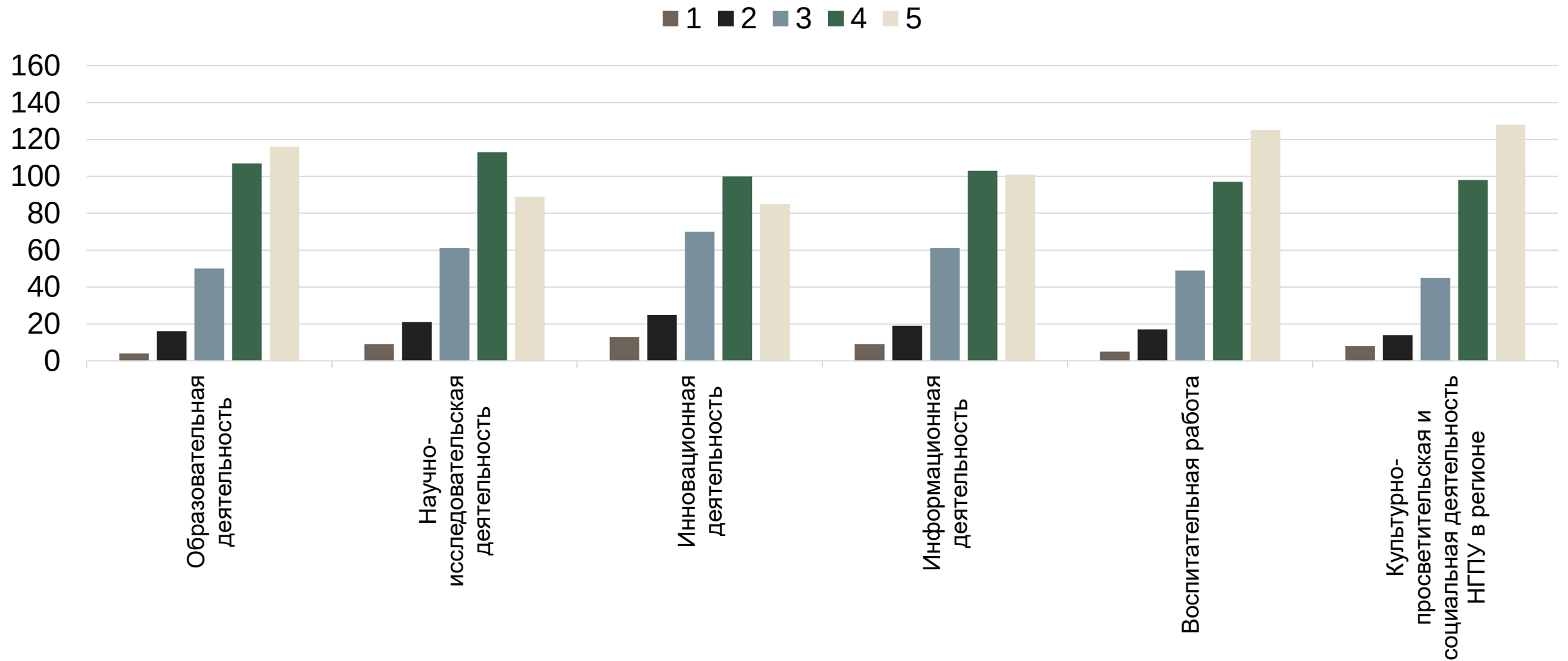
Оценка степени поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР

- высокий (материальная поддержка повышения квалификации, обеспечение комфортных условий работы, возможность участия в решении важных для вуза вопросов и т.д.)
- средний (руководство вуза не в полной мере содействует развитию НПР, недостаточно привлекает НПР к решению общеузовских вопросов и т.д.)
- низкий (развитие профессиональных компетенций происходит в основном за счёт личных резервов работников, управленческие решения принимаются без учёта интересов НПР и т.д.)



44% опрошенных оценивают поддержку руководства вуза на среднем уровне

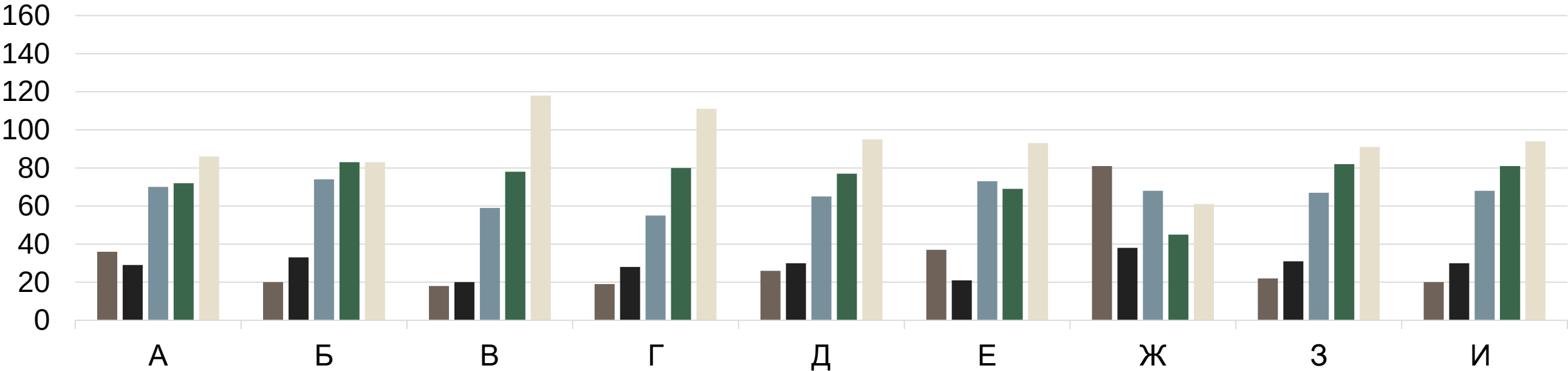
Оценка уровня организации отдельных видов деятельности



Средний процент удовлетворённости 81%

Оценка условий для профессионального роста и индивидуального развития научно-педагогических работников

1 2 3 4 5

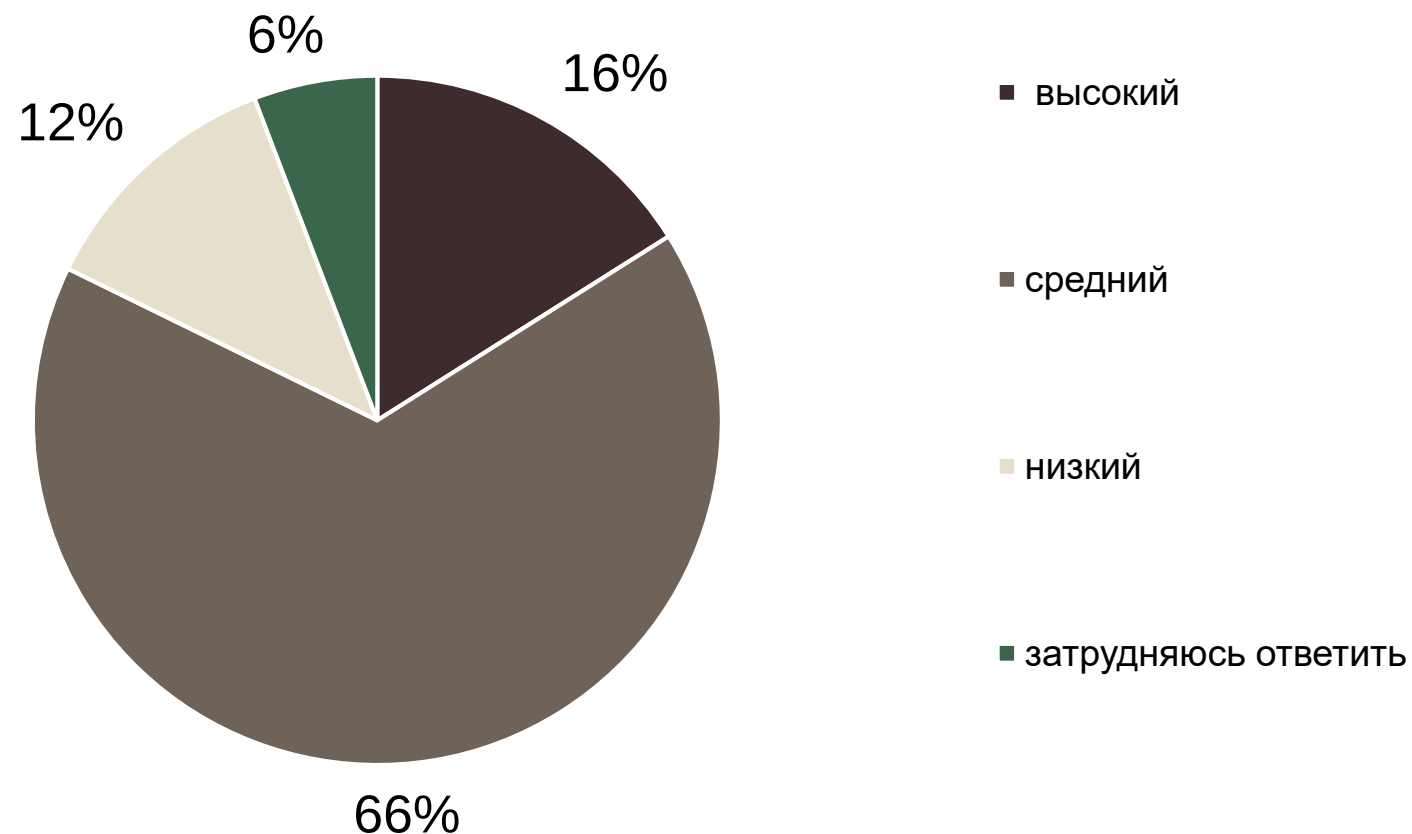


Средний процент удовлетворённости 75%

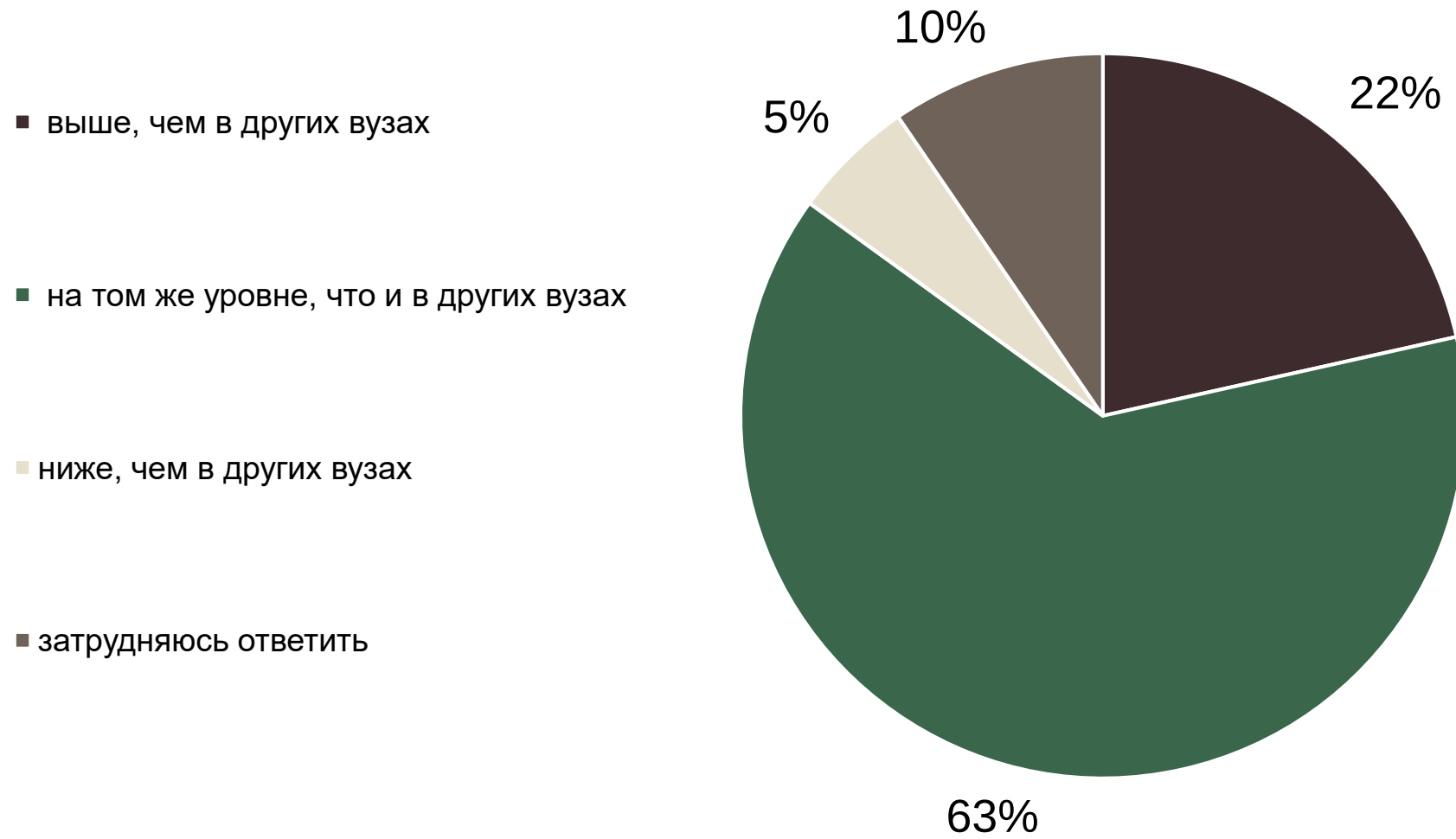
А - Возможность публиковаться в университетских изданиях	Д - Предоставление возможности подготовки и защиты диссертаций
Б - Возможность публиковаться в изданиях федерального уровня	Е - Предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ
В - Предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина	Ж - Предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д за пределами РФ
Г - Предоставление возможности повышения квалификации в других вузах и образовательных центрах России	З - Предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза
И - Предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе	

Оценка уровня подготовки абитуриентов, поступающих в университет

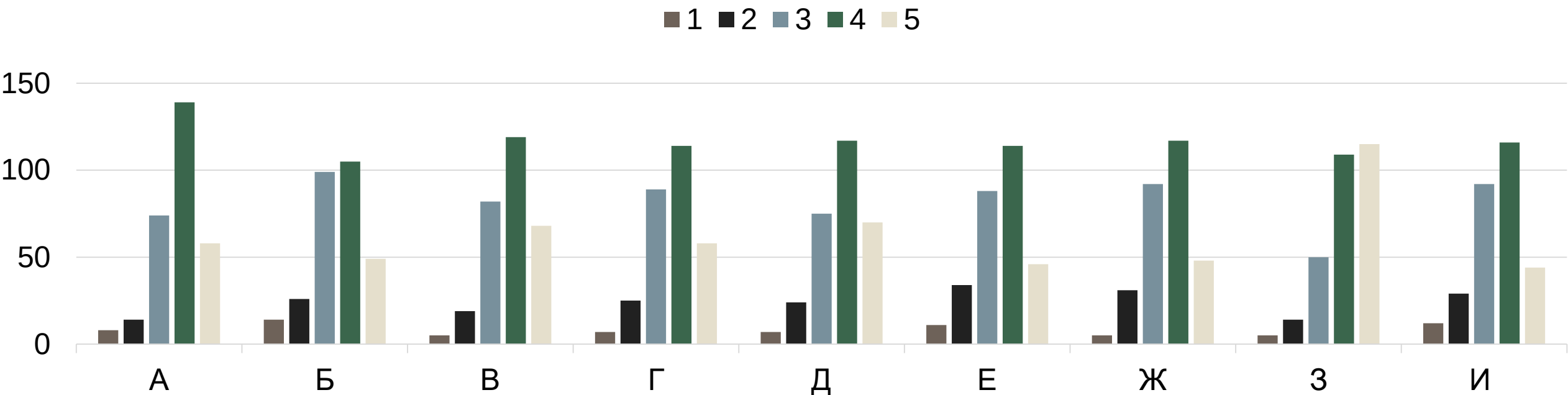
Свыше 60% респондентов считают, что абитуриенты имеют средний уровень подготовки



Оценка качества подготовки выпускников вуза (по мнению респондентов)

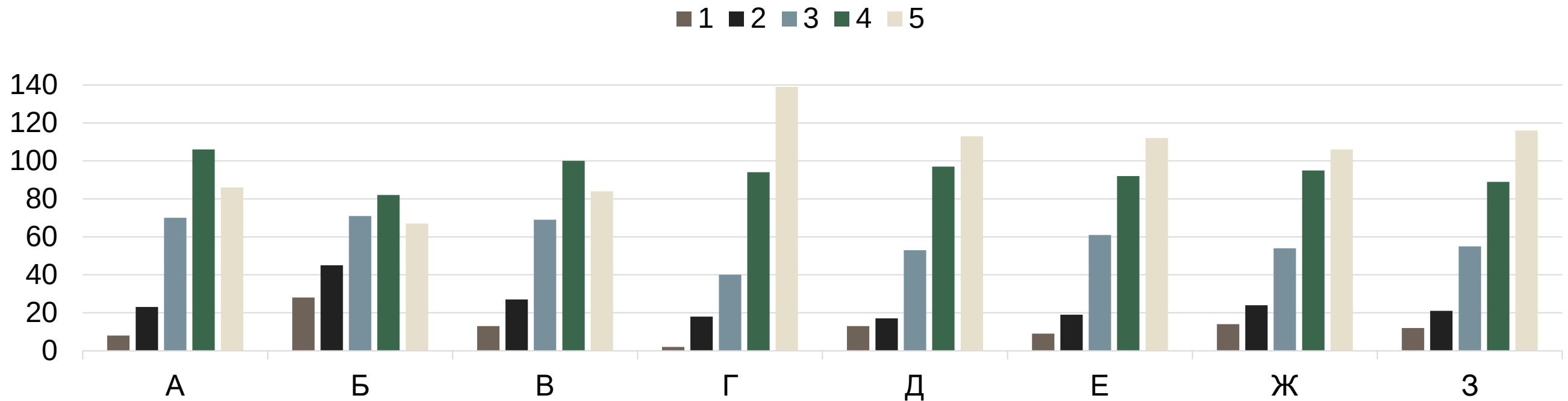


Оценка заинтересованности и вовлеченности студентов в обучение



А - Заинтересованность студентов в получении знаний, умений, навыков	Д - Культура речи
Б - Инициативность студентов, стремление к самостоятельной работе	Е - Умение студентов излагать пройденный материал
В - Активность на практических, лабораторных занятиях	Ж - Отношение студентов к преподавателю
Г - Качество выполнения курсовых, контрольных работ	З - Посещаемость занятий
И - Дисциплина студентов	

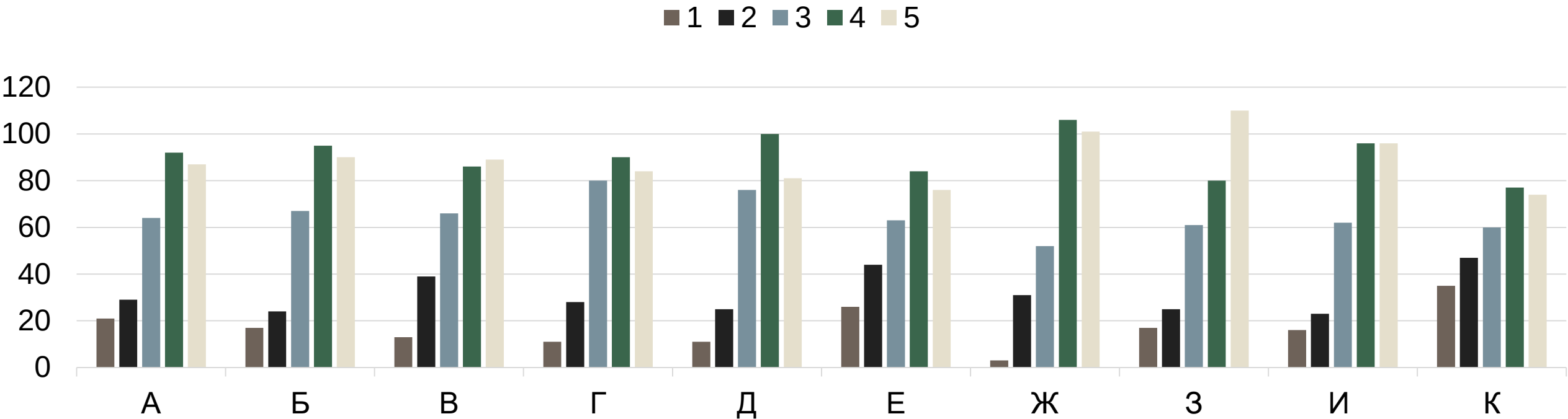
Оценка степени удовлетворенности качеством организации образовательного процесса в вузе



Средний процент удовлетворённости 83%

А - Общая организация учебного процесса	Д - Эффективность применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий
Б - Расписание учебных занятий	Е - Эффективность использования бально-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине
В - Возможность участия преподавателей в управлении ОПОП	Ж - Возможность участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности
Г - Возможность применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе	З - Возможность привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности

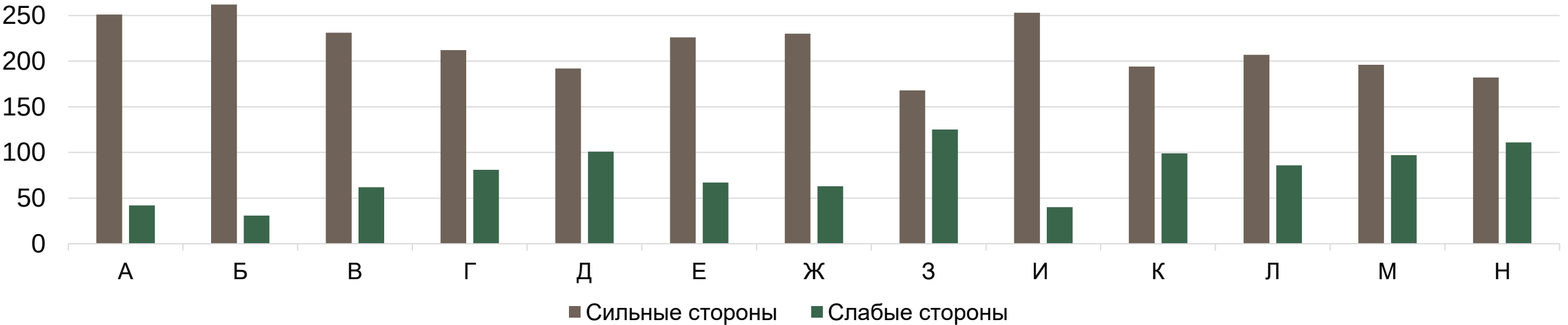
Оценка уровня материальной-технической и информационной оснащённости образовательного процесса



Средний процент удовлетворённости 78%

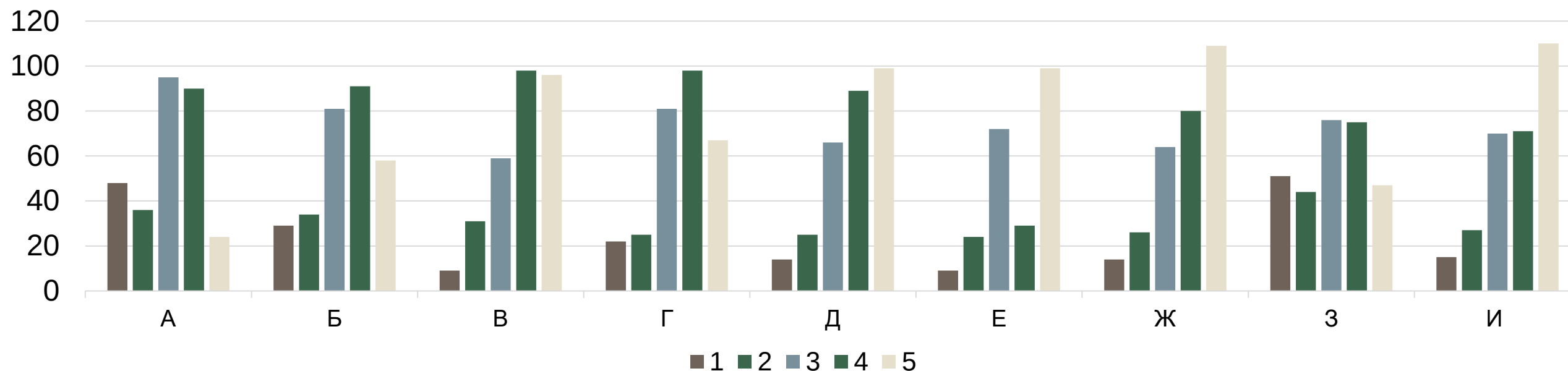
А - Обеспеченность раздаточными материалами (методические указания, пособия и т.д.)	Д - Оснащённость рабочего места
Б - Обеспеченность учебной и методической литературой	Е - Информативность веб-сайта
В - Оснащённость лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и другой оргтехники	Ж - Доступность интернета
Г - Оснащённость помещений для лабораторных и практических работ	З - Обеспеченность спортивной базой
И - Оснащённость научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров	К - Обеспеченность канцелярскими товарами

Определение сильных и слабых сторон Мининского университета (по мнению респондентов)



А - Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация	Ж - Качество информационных ресурсов вуза
Б - Квалификация научно-педагогических работников вуза	З - Корпоративная культура вуза
В - Уровень и качество образовательного процесса в вузе	И - Востребованность выпускников вуза на рынке труда
Г - Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе	К - Оснащенность помещений вуза
Д - Система профессионального роста и индивидуального развития персонала вуза (в т.ч. система повышения квалификации кадров)	Л - Качество знаний абитуриентов и студентов вуза
Е - Качество спортивной инфраструктуры вуза	М - Качество социальной инфраструктуры вуза (летний лагерь, общежития)
Н - Эффективность управленческих структур вуза	

Оценка общей удовлетворенности профессиональной деятельностью



А - Размер заработной платы	Е - Возможность заниматься научной деятельностью
Б - Перспектива должностного роста	Ж - Повышение квалификации
В - Состояние морально-психологического климата в коллективе	З - Система материального и морального стимулирования и поощрения
Г - Режим работы	И - Способность к саморазвитию и самореализации
Д - Отношение с администрацией Университета	



Спасибо за внимание!

2025 год